Projektdaten	Name und Ort des Projektes	Integrierter Lerngruppe P.U.C. Neuseddin
	Träger	JOB gGmbH
	Kooperierende Schule	Solar-Oberschule Beelitz
	Projektstandort	Pappelallee 34 A, 14544 Seddiner See OT Neuseddin
	Kontaktdaten	Projektleitung
		Kerstin Schneider
		kerstin.schneider@stiftung-job.de
	Zielgruppe	An welche Schüler*innen richtet sich das Projekt?
		- Altersspanne: 14-17 Jahre
		- Jahrgangsstufe: 9
		- Merkmale der Zielgruppe: Schüler:innen mit
		erheblichen Leistungsausfällen und
		diagnostizierten Persönlichkeits- und
Bu		Verhaltensstörungen, die die Schule aktiv oder
		passiv verweigern, sowie deren Eltern/ familiäre
		Bezugssysteme; einzugliedernde, geflüchtete
		Schüler:innen
- ibu	Durchlaufzeit	- Für welche Zeitspanne ist der Verbleib im Projekt
chre		regulär geplant? 12 Monate
Projektbeschreibung		- Wie lang ist die maximale Verweildauer im
		Projekt? 24 Monate
		- Was sollen Schüler*innen gelernt und erreicht
	Ziele der Arbeit	haben, die das Projekt erfolgreich abschließen?
		Erreichen der einfachen Berufsbildungsreife, sich
		in vorhanden Strukturen einfügen können (z.B. in
		Betriebe), Verwaltung finanzieller Ressourcen
		und Führung eines Haushaltes,
		Lösungsstrategien in Konfliktsituationen, soziale
		Umgangsformen, Tagesstruktur, Vorbereitung
		auf die Berufswelt (Bewerbung schreiben,
		berufliche Orientierung)

		- Steht eine Reintegration in die Regelschule im
		Fokus? Nein
		- Können Bildungsabschlüsse erlangt werden?
		einfachen Berufsbildungsreife
		- Welchen Stellenwert hat Berufsorientierung im
		Projektkonzept? sehr großer Stellenwert – in
		Form von Praktika (wöchentlich montags),
		Berufswahlvorbereitung
		- Woran orientieren sich die Inhalte des Projekts?
		(z.B. Rahmenlehrplan Kl. 8) Rahmenlehrplan
		Klasse 9
		- Welche Fächer werden unterrichtet? Mathe,
		Deutsch, Englisch, Kunst, Naturwissenschaften,
		Geisteswissenschaften, Schwerpunkt Kunst,
		Wirtschaft-Arbeit-Technik
	Inhalte	- Was sind die Inhalte sozialpädagogischer Arbeit?
		Gruppentreff, Berufswahlvorbereitung,
		Lebensplanung, Sozialkompetenztraining,
		Entspannungs- und Konzentrationstraining,
		Themengesprächsrunden, erlebnispädagogische
		Angebote, Einzel-Gruppen- und
		Familienberatung,
		- Berufliche Orientierung Bewerbungen verfassen,
		Kennenlernen unterschiedlicher Berufsfelder in
		Theorie und Praxis, Berufsberatung durch eine/n
		Mitarbeiter:in der Agentur für Arbeit
		Berufliche Orientierung?
		z.B. Wochenplan, Projektangebote, Praktika,
		Binnendifferenzierung, Förderplangespräche,
	Methoden und Struktur	Wochenfeedback Wochenplan, Praktika,
	Wethoden and Struktur	Förderplangespräche, Wochenfeedback, Mediation, soz
		pädorientierte Gruppenarbeit, sozpäd. Beratung,
		Projektangebote
	Finanzierungsgrundlage	- Wie hoch ist die schulseitige Zuweisung in LWS
		durch das Schulamt? 25 LWS
	I	

	- Durch welche Mittel erfolgt die jugendhilfeseitige
	Förderung des Projektes?
	ESF und Jugendamt LK PM
	- Wie viel päd. Personal (Anzahl Lehrkräfte,
Ressourcen	sozialpäd. Kräfte etc.) Lehrkräfte: 3 (25 LWS = 1
	Lehrerstelle insg.), 2 Sozialpädagoginnen (60
	Wochenstunden)
	- Welche räumlichen Gegebenheiten bietet der
	Standort? 2 Klassenräume, 1 Gruppenraum,
	Lehrerzimmer, Büro Sozialpädagoginnen, Küche,
	Sanitärbereich
	- In welche örtliche Umgebung ist das Projekt
	eingebettet? ländlich geprägt mit guter
	Verkehrsanbindung
	- Gibt es ein Außengelände, welches genutzt
	werden kann? Nein
	- Wer stellt bei wem einen Antrag auf Aufnahme
Aufnahmeverfahren	ins Projekt?
	Erziehungsberechtigte/Personensorgeberechtigte
	stellen den Antrag bei der projektdurchführenden
	Schule (Solar Oberschule)
	- Wer ist am Bewilligungsprozess beteiligt?
	Schulleiter in Verbindung mit Klassenkonferenz,
	staatl. Schulamt, Fachdienst Kinder, Jugendlichen
	und Familie des Landkreises PM
//	z.B. Kooperationsschulen, Betriebe (Praktika) Solar-
Kooperationspartner*innen	Oberschule Beelitz, Agentur für Arbeit, Kobra.net
	